

СХВАЛЕНО
Лабораторною радою ГО «БС»
Протокол № 03/22 від 08.07.2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова ГО «БС»
Сергій ДЕМЧЕНКО
11.07.2022 р.



МЕТОДОЛОГІЯ
оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних
навичок працівників сфери охорони здоров'я

м. Одеса

Стор 1 з 7



1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Методологія) регламентує основні принципи оцінювання набутих знань та практичних навичок учасників заходів безперервного професійного розвитку (далі – БПР), організатором яких виступає ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «БАКТЕРІОЛОГІЧНА СТАНЦІЯ» (далі – ГО «БС») та за які нараховуються бали БПР.
- 1.2. Ця Методологія розроблена відповідно до вимог Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників»⁴ Постанови Кабінету Міністрів України № 725 від 14 липня 2021 року «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників»; Наказу МОЗ України № 446 від 22 лютого 2019 року «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів»; Статуту ГО «БС».
- 1.3. Застосування даної Методології не виключає можливість застосування норм чинного законодавства щодо захисту особою своїх прав.
- 1.4. У цій Методології терміни вживаються у такому значенні:
 - 1) безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я (далі - безперервний професійний розвиток) - безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;
 - 2) бал безперервного професійного розвитку - одиниця вимірювання здобутих теоретичних знань та практичних навичок у процесі здійснення безперервного професійного розвитку;
 - 3) майстер-клас - представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
 - 4) симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками - набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження



- такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;
- 5) тренінг - опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;
 - 6) семінар - набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;
 - 7) фахова (тематична) школа - навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;
 - 8) наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) - форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.
- 1.5. Оцінюванню підлягають особи, які брали особисту участь у заходах БПР.
 - 1.6. Особиста участь працівника сфери охорони здоров'я обов'язкова під час: навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками, в тому числі на тренінгах, які проводяться під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів; професійного медичного стажування за межами закладу, де працює працівник.
 - 1.7. Особиста участь працівника сфери охорони здоров'я в освітній події у місці її проведення та/або дистанційна участь у режимі реального часу обов'язкова для таких заходів: підвищення кваліфікації на циклах тематичного удосконалення в закладах (на факультетах) післядипломної освіти; наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі



конгрес, симпозіум, з'їзд); тематичне навчання (фахові (тематичні) школи, тренінги, семінари, майстер-класи).

- 1.8. Дистанційне навчання у режимі реального часу передбачає, що присутність учасників може бути підтверджена і вони мають можливість подавати свої запитання та відповіді.
- 1.9. Засоби підтвердження присутності учасників визначає провайдер. Запис заходу, що публікується після його завершення, не вважається таким, що здійснюється в режимі реального часу.

2. ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ

- 2.1. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що приймали участь у науково та/або науково-практичних конференціях, конгресах, пленумах/з'їздах, симпозіумах, зокрема тих, що проводяться в он-лайн режимі, здійснюється на підставі позитивного результату тестування (75% правильних відповідей), за матеріалами науково-практичного заходу протягом трьох діб після його завершення. Учаснику надається три спроби при складанні тестів. Тестування проводиться в електронному форматі, в особистому кабінеті учасника, після попередньої реєстрації учасника.

У разі проходження дистанційного навчання не в режимі реального часу участь працівника сфери охорони здоров'я підтверджується фактом підключення/реєстрації працівника сфери охорони здоров'я на онлайн-платформі та сертифікатом про проходження дистанційного навчання із зазначенням організаторів, теми заходу, кількості часу, передбаченого на дистанційне навчання, прізвища та імені отримувача сертифіката, дати його видачі та унікального ідентифікатора сертифіката. Сертифікат видається після отримання позитивного результату тестування (не менше 75% правильних відповідей).

За активної участі у роботі науково-практичного заходу (запитання спікера, тощо) набути знання оцінюють, як позитивні.

Спікерам, авторам статей, тез розміщених у матеріалах наукових та/або науково-практичних конференції, конгресах, симпозіумах, стендових доповідях видається сертифікат спікера з відповідною кількістю балів без проходження тестування.



Працівникам сфери охорони здоров'я ГО «БС» забезпечує доступ до навчальних матеріалів, які були представлені під час науково-практичного заходу.

Кількість отриманих балів безперервного професійного розвитку рекомендовано враховувати при атестації фахівців охорони здоров'я.

Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених в Наказі МОЗ України № 446 від 22 лютого 2019 року «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів»

- 2.2. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгів або тренінгах з оволодіння практичними навичками. Тренінги можуть проводитися в рамках конгресів, науково-практичних конференцій, симпозіумів на базі структурних підрозділів (симуляційних центрів) закладів вищої освіти, в центрах екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, або на базі інших провайдерів безперервного професійного розвитку, що обладнані засобами оснащення для демонстрації та тренування, відповідно до програми тренінгу. Програма тренінгу повинна забезпечувати навички формування безпосереднього алгоритму поведінки в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища.

Тренінг включає в себе: контроль рівня підготовки, брифінг (інструктаж), отримання завдання (до 20% тривалості тренінгу); безпосереднє виконання завдання; дебрифінг (обговорення за результатами виконання завдання); підсумкове виконання (до 10% тривалості тренінгу). Тривалість безпосереднього виконання завдань та обговорення за результатами їх виконання повинна становити не менше 75% тривалості тренінгу.

Результатом проходження тренінгу є набуття або вдосконалення медичним працівником певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо).

- 2.3. З метою оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення майстер-класу куратором заходу (член оргкомітету, науковий працівник, тренер) в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету заходу, використовує запитання та/або ситуаційні задачі, які потребують знання матеріалу майстер-класу в повному обсязі. При наданні правильної відповіді на запитання чи розв'язку ситуаційних задач не менше ніж на



75% учасник отримує сертифікат. У разі негативного результату з першої спроби, учаснику надаються ще дві спроби.

Якщо під час проведення майстер-класу використовуються спеціальних пристрої, муляжі, симулятори або обладнання, куратор оцінює вміння учасника застосовувати певну клінічну та/або практичну навичку та/або компетенцію, знання правил техніки безпеки та вимог до використання даних пристроїв та обладнання.

- 2.4. Оцінювання знань працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення семінару проводиться методом тестування теоретичного рівня (не менше 75% правильних відповідей) з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками. Кожному учаснику надається три спроби при складанні тестів.
- 2.5. Оцінювання знань працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення фахових (тематичних) шкіл проводиться методом тестування теоретичного рівня (не менше 75% правильних відповідей) під час проведення лекцій та заняття у малих групах з актуальних питань відповідної спеціальності. Кожному учаснику надається три спроби при складанні тестів.
- 2.6. Всі учасники заходу БПР, які при першому складанні тестування не продемонстрували необхідного рівня набутих знань та практичних навичок, залучаються до колективного обговорення у малих групах. Після цього використовують своє право на дві додаткові проби складання тестування.
- 2.7. У випадку отримання менше 75% правильних відповідей на запитання та правильного розв'язку ситуаційних задач чи невиконанні практичної навички за третьої спроби при оцінці знань отриманих під час наукової та/або науково-практичної конференції, конгресі, симпозіумі, семінарі, фахові школі (при третій спробі) – слухач отримує сертифікат учасника без нарахування відповідної кількості балів.
- 2.8. У разі виникнення запитань, непогодження із рішенням оргкомітету, учасник науково-практичного заходу може подати апеляцію згідно Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку ГО «БС» на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.
- 2.9. З метою оцінки якості проведення науково-практичного заходу учасникам пропонується пройти анкетування, перелік запитань якого розробляється та схвалюється Лабораторною радою ГО «БС» і затверджується Головою ГО «БС».



3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

- 3.1. Методологія схвалюється Лабораторною радою ГО «БС» і набирає чинності з дати затвердження Головою ГО «БС».
- 3.2. Зміни та доповнення до даної Методології вносяться шляхом затвердження Методології в новій редакції.
- 3.3. Питання, не врегульовані в цій Методології, регулюються нормами чинного законодавства.

